

רנא

החינוך הערכי צריך להיות מוטמע בכל תחומי החיים - במערכות החינוך ומחוץ לה. ערכיים אינם נלמדים אך ורק בשיעור או במסגרת מוגדרת, אדם סופג את ההתנהגוויות סביבו וקולט את הערכים המניעים את התנהגויות. לכן, ההשפעה של דוגמה אישית וחוויה אישית גדולות עשרות מונחים מהטפות וידע תיאורטי שאין מגיע לישום במציאות.

**האם למורים בבית הספר יש מקום
בהנחלת ערכים וחינוך ילדים?**

ארבע עונות

כשאshalח את ילדי העתידיים למרכז החינוך אוחל להם לפגוש מורים שהם חינוך ורוח, שמעבר לידע הרחב והעשיר שלהם, הם בני אדם מעוררי השראה, מלאי משמעות ותוכן. בעידן שבו הידע והמידע נגישים כל כך, תפקידם של אנשי החינוך מתחדד ונחיה לחנן ולא לתוכנת, להבנות ערכים, מוסר ודרכן.

נועם

זה תפקידו המשמעותי של בית הספר. קודם בית חינוך ורק אחר כך בית ידע. הילדים מבלים במשך רוב שעות היום בבית הספר ומסביבו העירות בית הספר ומסביבו ומילא הוא אחד הגורמים המשפיעים על עיצוב אישיותו ודעותיו. המסריהם עוברים דרך אמירות ברורות אבל גם ובעיקר דרך דוגמא אישית. המורה הוא מחנך. מורה דרך וכיוון.

ריקי